

Mathematischer Vorkurs

tu technische universität
dortmund

fakultät für **m!**
mathematik

Kapitel 1 – Mengen

1.1 Definition: Mengen

Unter einer *Menge* verstehen wir eine Zusammenfassung von Objekten zu einem Ganzen.

Diese Objekte heißen dann *Elemente* der Menge.

Beschreibung von Mengen durch ...

- ... Aufzählen aller Elemente mit Mengenklammern $\{\dots\}$.
- ... Angabe einer Eigenschaft E , die die Elemente beschreibt:

$$\{x \mid x \text{ hat die Eigenschaft } E\}$$

Beispiele:

- Die Menge der *natürlichen Zahlen*
 $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$.
- Die Menge der *natürlichen Zahlen mit Null*
 $\mathbb{N}_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$.
- Für alle natürlichen Zahlen $k > 0$ definieren wir
 $\mathbb{N}^{\geq k} := \{k, k + 1, k + 2, \dots\}$.
- Die Menge der *ganzen Zahlen*: $\mathbb{Z} := \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$.
- Die Menge der *rationalen Zahlen* als Menge der (gekürzten) Brüche:
 $\mathbb{Q} := \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \text{ ganze Zahlen und } b > 0 \right\}$.
- Die Menge der *reellen Zahlen*: \mathbb{R} .
- Die Menge der *nicht negativen reellen Zahlen*: $\mathbb{R}^+ = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$.
- Die Menge der *komplexen Zahlen*: \mathbb{C} .
- Die *leere Menge* \emptyset ist die Menge, die kein Element enthält.

Schreibweisen:

- Ist a ein Element der Menge M , so schreiben wir kurz $a \in M$.
- Ist a kein Element der Menge M , so schreiben wir kurz $a \notin M$.

Beispiel: $1 \in \mathbb{N}$, $2 \in \mathbb{Z}$ aber $-3 \notin \mathbb{N}$.

1.2 Definition: Mengenoperationen

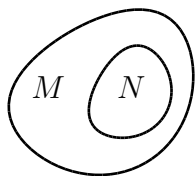
Es seien M und N Mengen.

1. Die *Vereinigungsmenge* $M \cup N$ ist die Menge der Elemente, die in M oder in N enthalten sind. Also $M \cup N = \{x \mid x \in M \text{ oder } x \in N\}$.
2. Die *Schnittmenge* $M \cap N$ ist die Menge der Elemente, die in M und in N enthalten sind. Also $M \cap N = \{x \mid x \in M \text{ und } x \in N\}$.
3. M heißt *Teilmenge* von N , wenn alle Elemente die in M enthalten sind auch in N enthalten sind. Wir schreiben dann $M \subset N$ oder $N \supset M$.
4. Die *Differenzmenge* $N \setminus M$ ist die Menge der Elemente, die in N enthalten sind, aber nicht in M , also
$$N \setminus M := \{x \mid x \in N \text{ und } x \notin M\}.$$
5. Ist $M \subset N$ so ist das *Komplement von M (bezüglich N)* durch
$$M^c := \{x \mid x \in N \text{ und } x \notin M\}$$
 definiert.

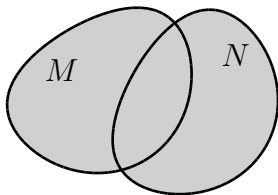
1.3 Bemerkung

- Es gilt in jedem Fall $\emptyset \subset M \subset M$.
- In 4. muss M keine Teilmenge von N sein. Ist zum Beispiel $M \cap N = \emptyset$, so ist $N \setminus M = N$ und $M \setminus N = M$.
- Ist aber $M \subset N$ so ist $N \setminus M = M^c$ und $M \setminus N = \emptyset$.
- Zwei Mengen M und N sind gleich, wenn die eine jeweils eine Teilmenge der anderen ist. Also $M = N$ genau dann, wenn $M \subset N$ und $N \subset M$.

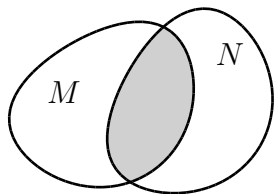
Graphisch kann man die Mengenoperationen gut mit Hilfe von *Venn-Diagrammen* darstellen:



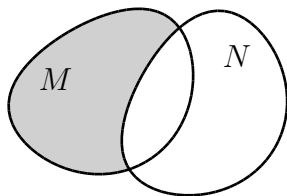
$$N \subset M$$



$$M \cup N$$



$$M \cap N$$



$$M \setminus N$$

1.4 Satz: Rechenregeln für Mengenoperationen

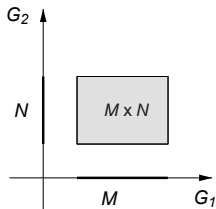
- 1 $M \cup N = N \cup M$ und $M \cap N = N \cap M$.
- 2 $(M \cup N) \cup P = M \cup (N \cup P)$ und $(M \cap N) \cap P = M \cap (N \cap P)$.
- 3 $M \cup (N \cap P) = (M \cup N) \cap (M \cup P)$.
- 4 $M \cap (N \cup P) = (M \cap N) \cup (M \cap P)$.
- 5 $(M^c)^c = M$.
- 6 $(M \cup N)^c = M^c \cap N^c$ und $(M \cap N)^c = M^c \cup N^c$.

1.5 Definition: Kartesisches Produkt

1. Das *kartesische Produkt* zweier Mengen M und N wird mit $M \times N$ bezeichnet und enthält als Elemente die geordneten Paare (m, n) mit $m \in M$ und $n \in N$. Also:

$$M \times N = \{(m, n) \mid m \in M \text{ und } n \in N\}.$$

Ist $M \subset G_1$ und $N \subset G_2$ so kann man das kartesische Produkt wie folgt darstellen:



1.5 Definition: Kartesisches Produkt[cont.]

- Das kartesische Produkt mehrerer Mengen M_1, \dots, M_k wird analog definiert.

Z.B. ist $\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(x, y, z) \mid x, y, z \in \mathbb{R}\}$

1.6 Definition: Quantoren

Ist A eine Eigenschaft, die für die Elemente einer Menge M sinnvoll ist, so schreiben wir

$$\forall x \in M : A(x),$$

wenn jedes Element aus M die Eigenschaft A hat – in Worten: für alle $x \in M$ gilt $A(x)$ und

$$\exists x \in M : A(x),$$

wenn es mindestens ein Element aus M gibt, das die Eigenschaft A hat – in Worten: es gibt ein $x \in M$ mit $A(x)$.

Kapitel 2 – Zahlen

Uns bisher bekannte Zahlenbereiche sind

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \underbrace{(\subset \mathbb{C})}_{\text{später}}.$$

2.1 Definition: Rationale und irrationale Zahlen

1. \mathbb{R} ist die Menge der Dezimalbrüche.
2. \mathbb{Q} ist die Menge der abbrechenden oder periodischen Dezimalbrüche. Dabei wird allerdings die Periode 9 ausgeschlossen, indem man die Zahl $n, a_1 a_2 \dots a_{k-1} a_k \overline{9}$ mit der Zahl $n, a_1 a_2 \dots a_{k-1} b_k$ identifiziert mit $b_k = a_k + 1$. Dabei ist $n \in \mathbb{N}_0$, $a_1, a_2, \dots, a_{k-1} \in \{0, 1, \dots, 9\}$, $a_k \in \{0, 1, \dots, 8\}$.
3. Die Elemente der Menge $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$, also die nicht-abbrechenden und nicht-periodischen Dezimalbrüche, heißen *irrationale Zahlen*.

Beispiele irrationaler Zahlen:

1. Die Länge der Diagonale eines Quadrates der Seitenlänge 1 ist irrational. Diese Länge ist $\sqrt{2} = 1,414213562\dots$
2. Der Umfang eines Kreises mit Durchmesser 1 ist irrational. Diese Länge ist $\pi = 3,141592654\dots$
3. Die *Eulersche Zahl* $e = 2,718281828\dots$ ist irrational.

2.2 Definition: Rechenoperationen

Sind $x, y \in \mathbb{R}$ so sind die Rechenoperationen $x + y$, $x - y$, xy und für $y \neq 0$ auch $\frac{x}{y}$ erklärt.

2.3 Satz: Rechenregeln

1. $x + y = y + x$ und $xy = yx$ (Kommutativgesetze)
2. $x + (y + z) = (x + y) + z$ und $x(yz) = (xy)z$ (Assoziativgesetze)
3. $x(y + z) = xy + xz$ (Distributivgesetz)

Als direkte Konsequenz erhalten wir die drei Binomischen Formeln

4. $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$,
 $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ und
 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.

2.4 Definition: Kurzschreibweisen für Summen und Produkte

Sind $m, n \in \mathbb{N}_0$ mit $m \leq n$ und $a_m, a_{m+1}, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ so schreiben wir

$$1. \quad \sum_{k=m}^n a_k = a_m + a_{m+1} + \dots + a_n \text{ und}$$

$$2. \quad \prod_{k=m}^n a_k = a_m \cdot a_{m+1} \cdot \dots \cdot a_n$$

Dabei kann der *Laufindex* eine beliebige Variable sein, etwa

$$\sum_{k=m}^n a_k = \sum_{j=m}^n a_j.$$

Es gelten die folgenden Vereinbarungen wenn $m > n$ ist

$$\sum_{k=m}^n a_k = 0 \quad \text{und} \quad \prod_{k=m}^n a_k = 1$$

Rechenregeln und Beispiele:

$$\bullet a \cdot \sum_{k=m}^n a_k = \sum_{k=m}^n (a \cdot a_k)$$

$$\bullet \sum_{k=m}^n a_k + \sum_{k=m}^n b_k = \sum_{k=m}^n (a_k + b_k) \text{ und}$$

$$\bullet \prod_{k=m}^n a_k \cdot \prod_{k=m}^n b_k = \prod_{k=m}^n (a_k \cdot b_k).$$

$$\bullet \text{Indexverschiebung: } \sum_{k=m}^n a_k = \sum_{k=m+t}^{n+t} a_{k-t}.$$

$$\bullet \text{Arithmetische Summenformel: } \sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}.$$

$$\bullet \text{geometrische Summenformel: } \sum_{k=0}^n q^k = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} \text{ f\u00fcr eine reelle Zahl } q \neq 1.$$

2.5 Definition: Potenzen

Für $a \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}_0$ setzen wir $a^n := \prod_{k=1}^n a$.

Insbesondere gilt also $a^0 = 1$ und $0^0 = 1$ aber $0^n = 0$ für $n > 0$.

Für $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ und $n \in \mathbb{N}_0$ setzen wir $a^{-n} := \frac{1}{a^n}$.

$a \in \mathbb{R}$ heißt die *Basis* und $n \in \mathbb{Z}$ der *Exponent* der *Potenz* a^n .

2.6 Potenzregeln

Für $n, m \in \mathbb{Z}$ gilt:

- ① $a^m a^n = a^{n+m}$ und $a^n b^n = (ab)^n$ sowie
- ② $(a^m)^n = a^{mn}$

falls die Ausdrücke definiert sind.

2.7 Definition: Quadratwurzel

Sind $a, b \in \mathbb{R}$ und $b^2 = a$ so definieren wir

$$\sqrt{a} := \begin{cases} b & \text{falls } b \geq 0 \\ -b & \text{falls } b < 0 \end{cases}$$

Die stets nicht-negative Zahl \sqrt{a} heißt *Quadratwurzel von a* .

2.8 Existenz der Quadratwurzel

Die Gleichung $x^2 = a$ besitzt ...

- ... für $a < 0$ keine reelle Lösung,
- ... für $a = 0$ die eindeutige (reelle) Lösung $x = 0$ und
- ... für $a > 0$ die zwei (reellen) Lösungen $x_1 = \sqrt{a}$ und $x_2 = -\sqrt{a}$.

Der Satz 2.7 lässt sich noch verallgemeinern:

2.9 Satz: Höhere Wurzeln

- 1 Ist n eine natürliche ungerade Zahl, dann hat die Gleichung $x^n = a$ genau eine reelle Lösung und diese bezeichnen wir mit $x = \sqrt[n]{a}$.
- 2 Ist n eine natürliche gerade Zahl mit $n \neq 0$, dann hat die Gleichung $x^n = a$...
 - ... für $a < 0$ keine reelle Lösung,
 - ... für $a = 0$ die eindeutige (reelle) Lösung $x = 0$ und
 - ... für $a > 0$ die zwei reellen Lösungen, die wir mit $x_1 = \sqrt[n]{a}$ und $x_2 = -\sqrt[n]{a}$ bezeichnen.

2.10 Bemerkung

Wir setzen nun $a^{\frac{1}{n}} := \sqrt[n]{a}$ für $a \geq 0$ und $n \neq 0$, und definieren(!)
 $a^{\frac{m}{n}} := (a^{\frac{1}{n}})^m$. Dann kann man zeigen, dass die Rechenregeln aus Satz 2.6 weiterhin gültig bleiben.

Somit haben wir das Potenzieren von ganzen auf rationale Exponenten erweitert.

2.11 Satz: p - q -Formel

Es sei $D := p^2 - 4q$. Dann besitzt die quadratische Gleichung $x^2 + px + q = 0 \dots$

- ... die eindeutige (reelle) Lösung $x = -\frac{p}{2}$ falls $D = 0$,
- ... die zwei (reellen) Lösungen $x_1 = -\frac{p + \sqrt{D}}{2}$ und $x_2 = -\frac{p - \sqrt{D}}{2}$ falls $D > 0$, und
- ... keine reelle Lösung falls $D < 0$.

Die Zahl D heißt *Diskriminante* der quadratischen Gleichung.

2.12 Definition: Fakultät und Binomialkoeffizient

- ① Für natürliche Zahlen $n \in \mathbb{N}_0$ ist die *Fakultät* definiert als

$$n! := \prod_{k=1}^n k.$$

Also gilt insbesondere $0! = 1$ und $(n+1)! = n! \cdot (n+1)$.

- ② Für zwei natürliche Zahlen $k, n \in \mathbb{N}_0$ mit $k \leq n$ ist der *Binomialkoeffizient* definiert als

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n(n-1) \cdots (n-k+1)}{k!}$$

2.13 Satz: Eigenschaften der Binomialkoeffizienten

- $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$ und $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$.
- $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$ (Additionstheorem).

Wegen des Additionstheorems lassen sich die Binomialkoeffizienten im *Pascalschen Dreieck* anordnen:

						$\binom{n}{k}$	n
						1	0
					1	1	1
				1	2	1	2
			1	3	3	1	3
	1	4	6	4	1		4
						\vdots	

2.14 Binomischer Lehrsatz

Für $x, y \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}_0$ gilt

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k}$$