

# Übungen, Sommer 2016 (n=65)

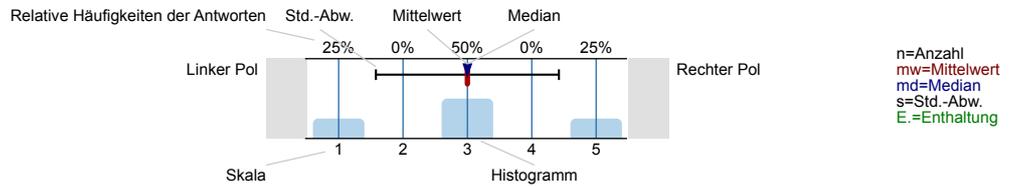
Erfasste Fragebögen = 1667



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

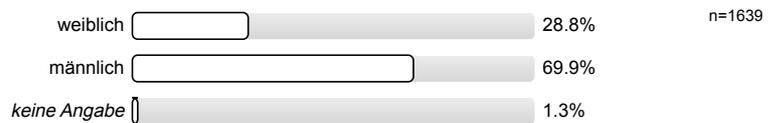
### Legende

Frage-  
text

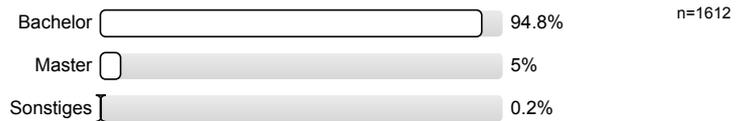


## 2. Persönliche Angaben

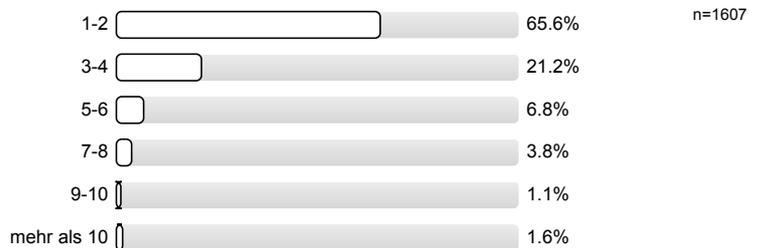
### 2.1) Geschlecht



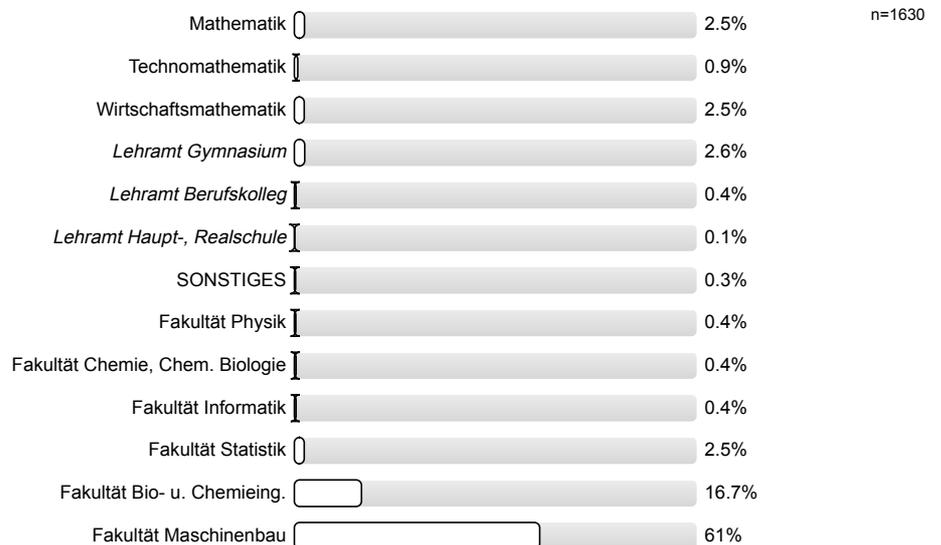
### 2.2) Studienphase



### 2.3) Semesterzahl in dieser Studienphase



### 2.4) Studienfach, Schulform im Lehramt Mathematik bzw. Fakultät

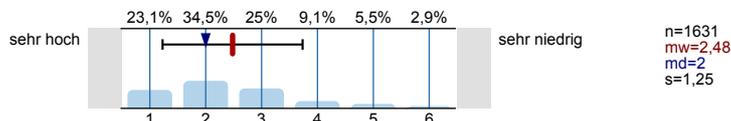


Fakultät Architektur u. Bauwesen  9.3%  
 Fakultät Kulturwissenschaften  0.1%

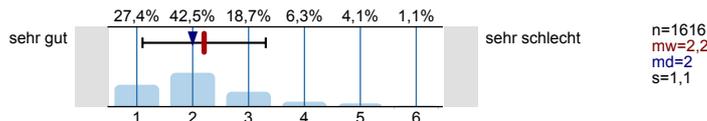
2.5) Motivation für den Besuch dieser Veranstaltung



2.6) Interesse am Thema dieser Veranstaltung

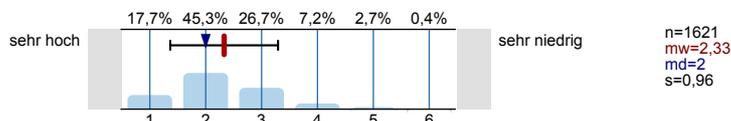


2.7) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)

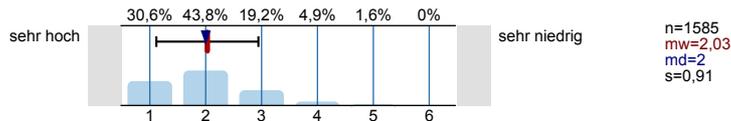


3. Fragen zur Übung

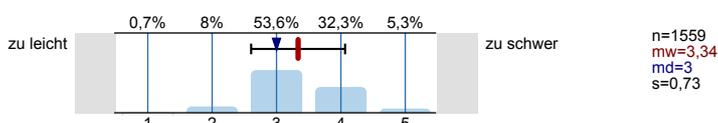
3.2) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung



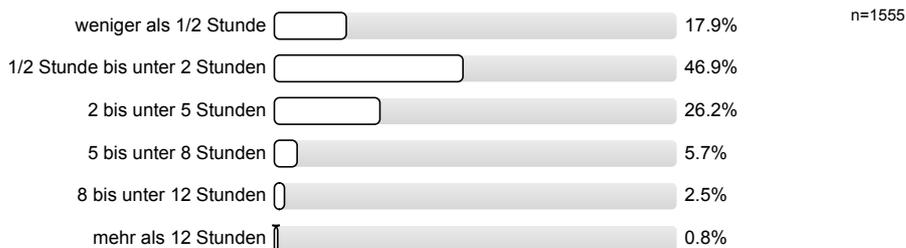
3.3) Bezug der Übungsblätter zur Veranstaltung



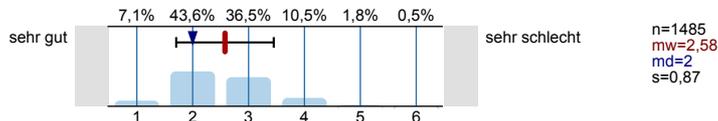
3.4) Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben



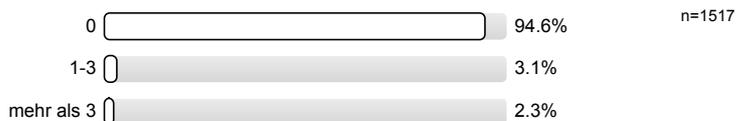
3.5) Aufwand pro Woche für die Bearbeitung der Übungsblätter (in Stunden)



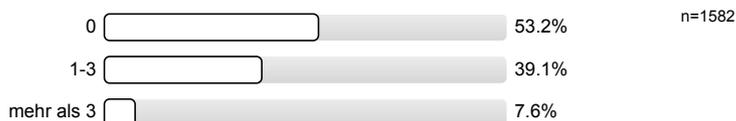
3.6) insgesamt Bewertung der Zettel / Aufgaben



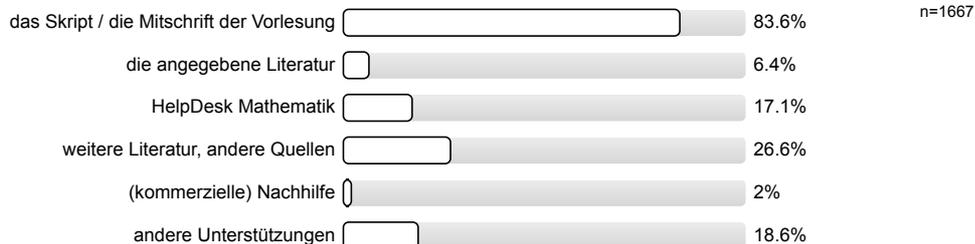
3.7) Anzahl Besuche in der Sprechstunde (Übungsleitung)



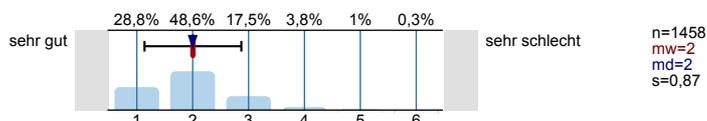
3.8) Anzahl nicht besuchter Übungen



3.9) Welche Quellen, Literatur, Hilfsmittel und / oder Unterstützungsmöglichkeiten verwenden Sie zur Bearbeitung der Aufgaben? (Mehrfachantworten möglich)

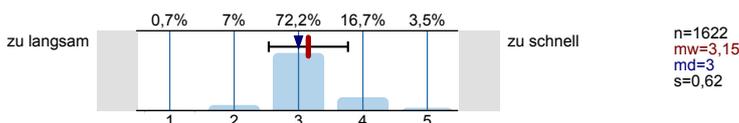


3.11) Insgesamt gefiel Ihnen die Übung ...

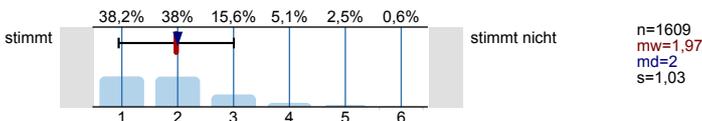


#### 4. Fragen zur Übungsleitung

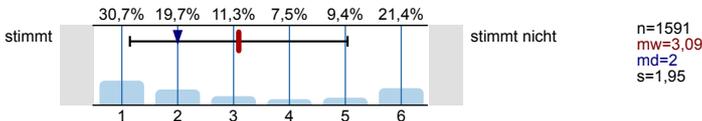
4.1) Tempo der Übung



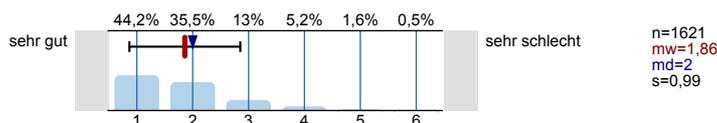
4.2) Die Übungsstunden sind gut strukturiert



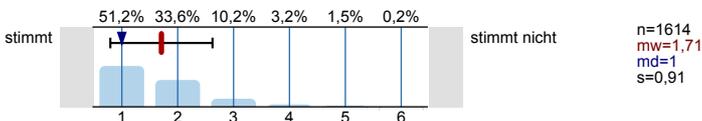
4.3) Es gibt Phasen aktiver Eigenarbeit in der Übung



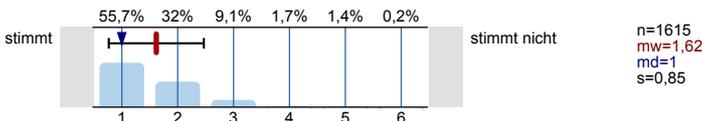
4.4) Lesbarkeit Tafelbild/Folien/Präsentation



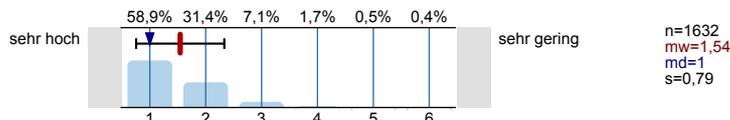
4.5) Die Übungsaufgaben werden sinnvoll besprochen



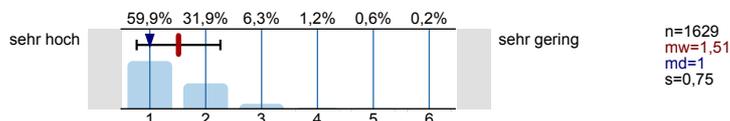
4.6) Die Antworten der Übungsleitung auf gestellte Fragen sind verständlich



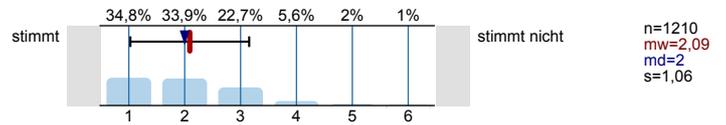
4.7) Engagement der Übungsleiterin / des Übungsleiters



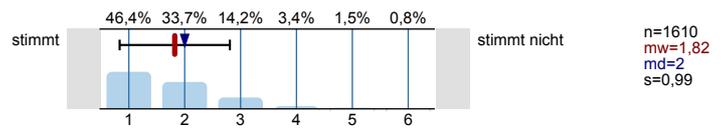
4.8) Fachliche Kompetenz der Übungsleiterin / des Übungsleiters



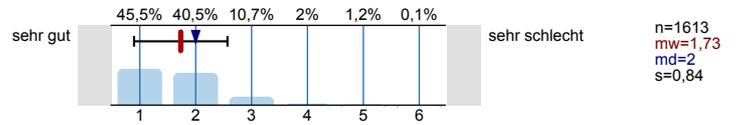
4.9) Die Korrektur der Übungsaufgaben enthält konstruktive Kritik und sinnvolle Anmerkungen



4.10) Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten



4.11) Bewertung der **Übungsleitung** insgesamt

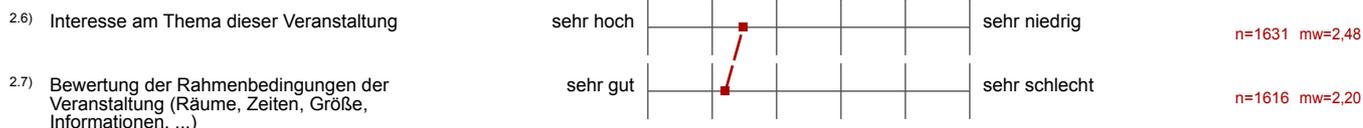


# Profillinie

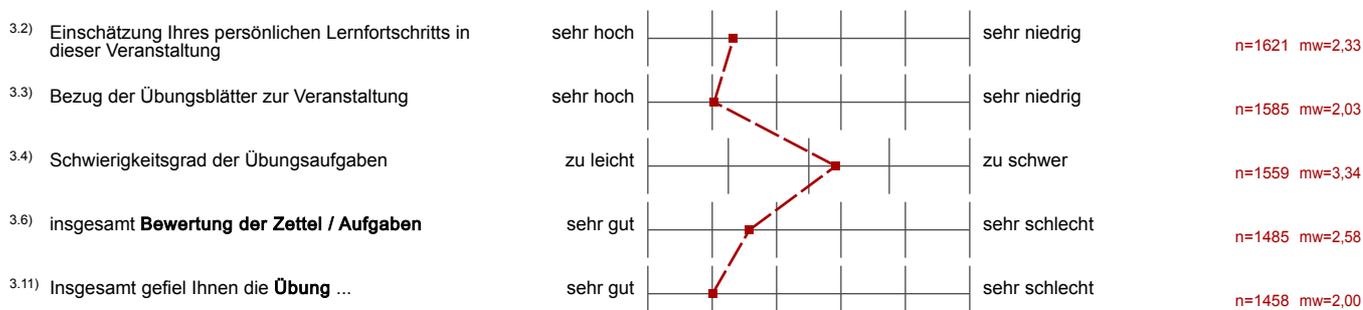
Zusammenstellung: **Übungen, Sommer 2016 (n=65)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Persönliche Angaben



## 3. Fragen zur Übung



## 4. Fragen zur Übungsleitung

