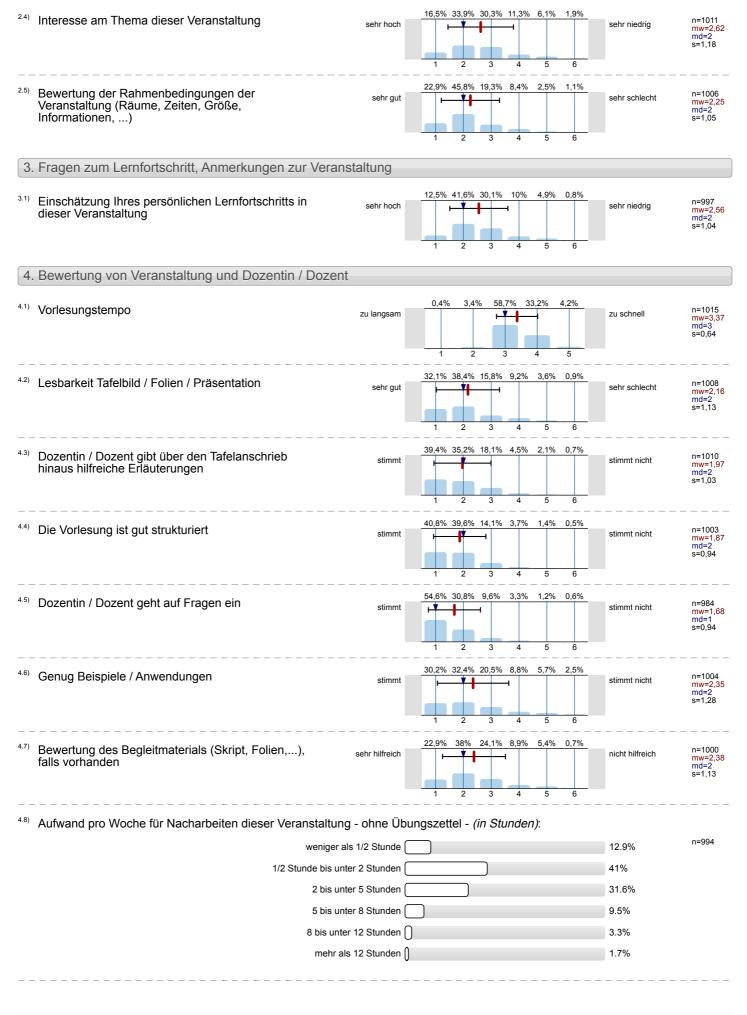
Vorlesungen, Sommer 2017, mit Fragen zum HelpDesk, 10 Veranstaltungen

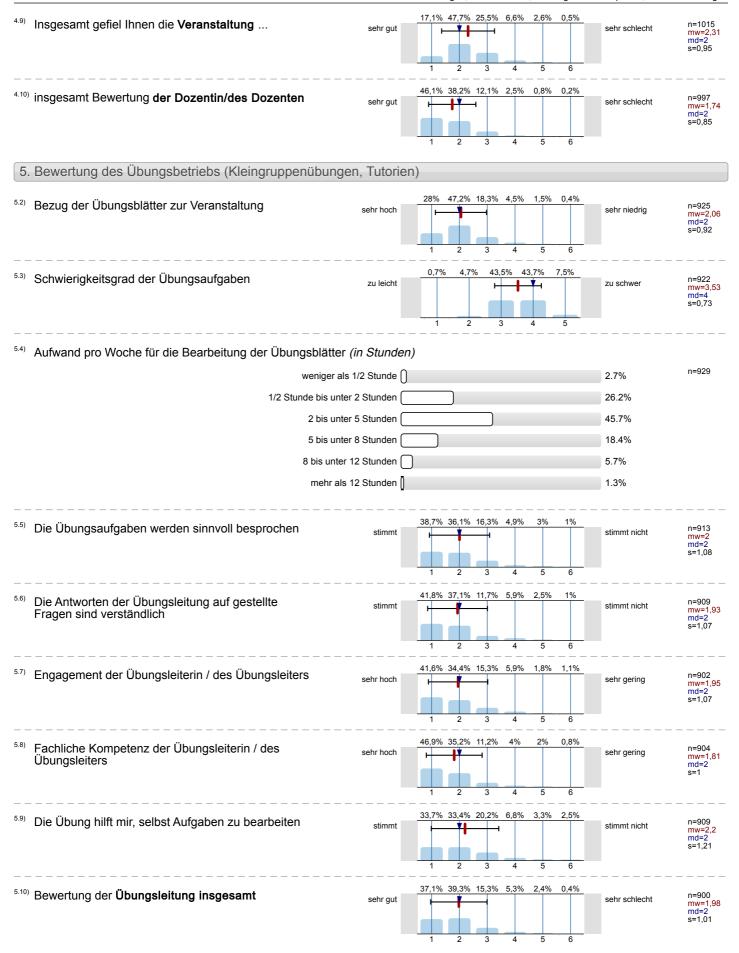


Erfasste Fragebögen = 1049

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Mittelwert Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Median 0% 50% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 2. Persönliche Angaben ^{2.1)} Geschlecht n=1010 weiblich 31.2% männlich 66.4% keine Angabe () 2.4% Semesterzahl n=1006 1-2 (76% 3-4 15.3% 5-6 4.4% 7-8 2.5% 9-10 0.7% mehr als 10 🛭 1.1% ^{2.3)} Studienfach, Schulform im Lehramt Mathematik bzw. Fakultät n=1019 Mathematik (5.6% Technomathematik T 0.5% Wirtschaftsmathematik 5.7% Lehramt Gymnasium 5.8% Lehramt Berufskolleg [] 1.3% Lehramt Sonderpädagogik 0.1% SONSTIGES | 0.5% Fakultät Physik (12% Fakultät Chemie u. Chem. Biologie 8.1% Fakultät Informatik 3.5% Fakultät Statistik () 2.6% Fakultät Bio- u. Chemieing. 11.9% Fakultät Maschinenbau 29.4% Fakultät Elektro- u. Informationst. 10% Fakultät Architektur u. Bauwesen 2.7% Fakultät Kulturwissenschaften 0.3%





6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik 6.1) Kennen Sie das HelpDesk Mathematik? n=972 82.5% 17.5% 6.2) Wie oft haben Sie im laufenden Semester das HelpDesk besucht? n=960 gar nicht 67.6% 1-3 mal 15.2% 5.4% 4-6 mal 5-8 mal () 2.5% 9-12 mal () 3% mehr als 12 mal 6.3% 16,3% 32,1% 32,7% 11,3% 3,7% 3,9% Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen n=355 mw=2,66 md=3 s=1,21 sehr hoch sehr gering 14.8% 29.9% 31% 15,1% 5,5% 3,6% Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/ n=364 mw=2,77 md=3 s=1,24 sehr gering sehr hoch innen 20,4% 29,9% 25,4% 11,7% 5,9% 6,7% Das HelpDesk hilft mir, eigenständig Übungsaufgaben zu bearbeiten n=358 mw=2,73 md=2 s=1,41 stimmt stimmt nicht

Profillinie

Zusammenstellung:

Vorlesungen, Sommer 2017, mit Fragen zum HelpDesk, 10 Veranstaltungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Persönliche Angaben

4.1) Vorlesungstempo

Genug Beispiele / Anwendungen

falls vorhanden

Bewertung des Begleitmaterials (Skript, Folien,...),

4.9) Insgesamt gefiel Ihnen die Veranstaltung ...

4.10) insgesamt Bewertung der Dozentin/des Dozenten

- 2.4) Interesse am Thema dieser Veranstaltung
- 2.5) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)



zu schnell

stimmt nicht

nicht hilfreich

sehr schlecht

sehr schlecht

n=1011 mw=2,62

n=1006 mw=2,25

3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung

3.1) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung



n=997 mw=2,56

4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent

4.2)	Lesbarkeit Tafelbild / Folien / Präsentation	sehr gut	Ī		sehr schlecht
4.3)	Dozentin / Dozent gibt über den Tafelanschrieb hinaus hilfreiche Erläuterungen	stimmt	<u> </u>		stimmt nicht
4.4)	Die Vorlesung ist gut strukturiert	stimmt	- j		stimmt nicht
4.5)	Dozentin / Dozent geht auf Fragen ein	stimmt	-{-	+	stimmt nicht

zu langsam

stimmt

sehr aut

sehr gut

sehr hilfreich

n=1015 mw=3,37

n=1008 mw=2,16

n=1010 mw=1,97

n=1003 mw=1,87

n=984 mw=1,68

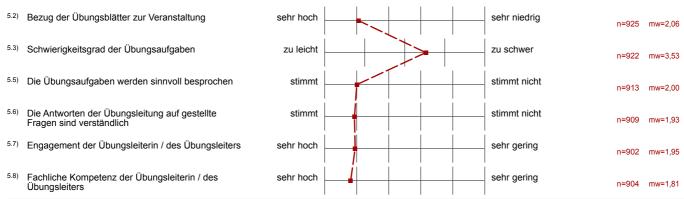
n=1004 mw=2.35

n=1000 mw=2,38

n=1015 mw=2,31

n=997 mw=1.74

5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)



n=909 mw=2,20

n=900 mw=1,98

 $^{5.9)}$ Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten



5.10) Bewertung der Übungsleitung insgesamt

6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik

- 6.3) Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen
- 6.4) Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/innen
- Das HelpDesk hilft mir, eigenständig Übungsaufgaben zu bearbeiten

