

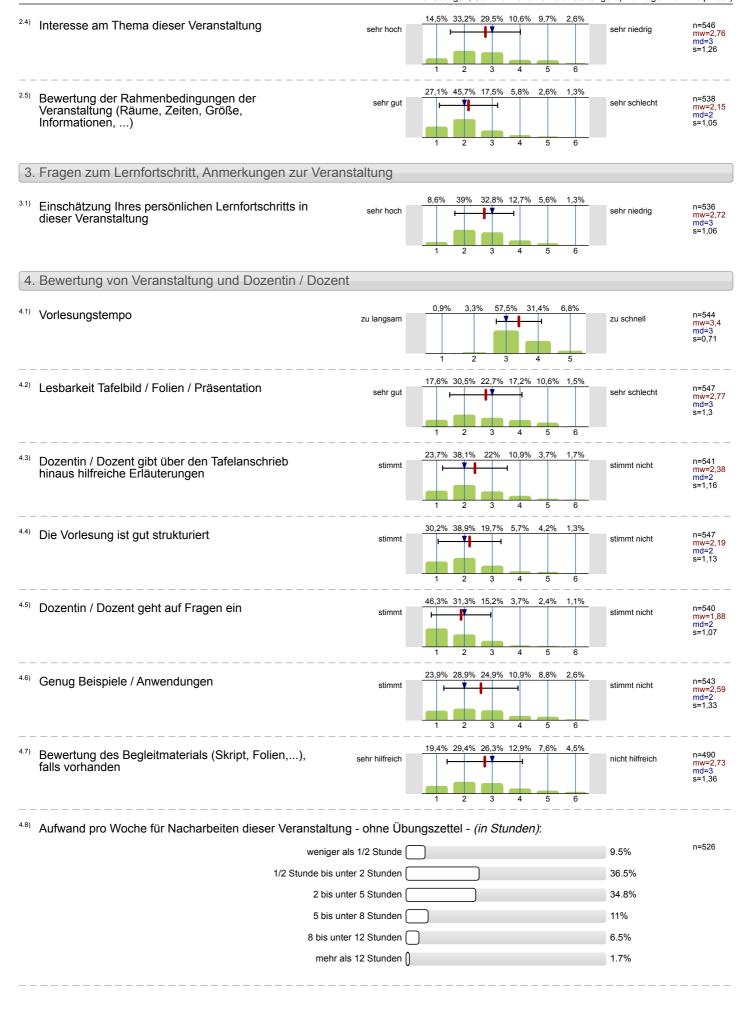
Vorlesungen, Sommer 2018 - 8 Veranstaltungen (mit Fragen zum HelpDesk)

Erfasste Fragebögen = 562

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen Legende Mittelwert Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Median 0% n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung 0% 50% Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 2. Persönliche Angaben ^{2.1)} Geschlecht n=548 weiblich 35.6% männlich 60.2% keine Angabe 4.2% ^{2.2)} Semesterzahl n=541 1-2 (69.5% 17.9% 5-6 7.9% 7-8 2.6% 9-10 1.3% mehr als 10 0.7% Studienfach, Schulform im Lehramt Mathematik bzw. Fakultät n=541 Mathematik (8.9% Technomathematik [] 1.1% Wirtschaftsmathematik 11.1% Lehramt Gymnasium (10% Lehramt Berufskolleg 2.8% Lehramt Grundschule 0.2% SONSTIGES T 0.2% Fakultät Physik 17% Fakultät Chemie u. Chem. Biologie (8.3% Fakultät Informatik 7.4% Fakultät Statistik 6.3% Fakultät Bio- u. Chemieing. 7.2% Fakultät Maschinenbau 6.3% Fakultät Elektro- u. Informationst. 12.8%

Fakultät Kulturwissenschaften

0.6%





6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik 6.1) Wie oft haben Sie im laufenden Semester das HelpDesk Mathematik besucht? n=531 kenne ich nicht 7.3% nicht besucht 55.4% 1-3 mal besucht 18.8% 4-6 mal 6.6% 7-10 mal 3.6% mehr als 10 mal 8.3% 38,6% 24,7% 9,3% Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen n=215 mw=2,8 md=2 s=1,36 sehr hoch sehr gering 6.3) 34,9% 27% 14% 8,4% n=215 mw=2,94 md=3 s=1,33 Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/ sehr hoch sehr gering innen 25,1% 12,3% 8,7% n=219 mw=2,78 md=3 s=1,48 Das HelpDesk hilft mir, eigenständig stimmt stimmt nicht Übungsaufgaben zu bearbeiten Haben Sie Sprechstunden Ihrer Übungsgruppenleitung genutzt? (Mehrfachantworten möglich) n=562 Sprechstunde im HelpDesk 10.3% Sprechstunde anderswo 4.1% Sprechstunde vor / nach der Übung 14.4%

Profillinie

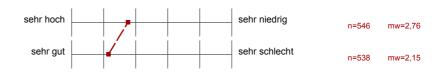
Zusammenstellung:

Vorlesungen, Sommer 2018 - 8 Veranstaltungen (mit Fragen zum HelpDesk)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Persönliche Angaben

- 2.4) Interesse am Thema dieser Veranstaltung
- 2.5) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)



3. Fragen zum Lernfortschritt, Anmerkungen zur Veranstaltung

3.1) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung

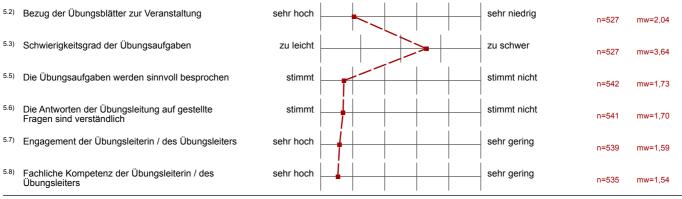


n=536 mw=2.72

4. Bewertung von Veranstaltung und Dozentin / Dozent

4.1)	Vorlesungstempo	zu langsam		zu schnell	ı=544	mw=3,40
4.2)	Lesbarkeit Tafelbild / Folien / Präsentation	sehr gut		sehr schlecht	=547	mw=2,77
4.3)	Dozentin / Dozent gibt über den Tafelanschrieb hinaus hilfreiche Erläuterungen	stimmt		stimmt nicht	ı=541	mw=2,38
4.4)	Die Vorlesung ist gut strukturiert	stimmt	 	stimmt nicht	ı=547	mw=2,19
4.5)	Dozentin / Dozent geht auf Fragen ein	stimmt		stimmt nicht	=540	mw=1,88
4.6)	Genug Beispiele / Anwendungen	stimmt		stimmt nicht	=543	mw=2,59
4.7)	Bewertung des Begleitmaterials (Skript, Folien,), falls vorhanden	sehr hilfreich		nicht hilfreich	ı=490	mw=2,73
4.9)	Insgesamt gefiel Ihnen die Veranstaltung	sehr gut		sehr schlecht	ı=549	mw=2,67
4.10)	insgesamt Bewertung der Dozentin/des Dozenten	sehr gut		sehr schlecht	ı=548	mw=2,21

5. Bewertung des Übungsbetriebs (Kleingruppenübungen, Tutorien)



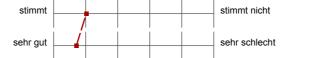
mw=2,02

mw=1,71

n=543

n=533

 $^{5.9)}$ Die Übung hilft mir, selbst Aufgaben zu bearbeiten



5.10) Bewertung der Übungsleitung insgesamt

6. Bewertung von Zusatzangeboten: HelpDesk Mathematik

- 6.2) Engagement der HelpDesk-Mitarbeiter/innen
- 6.3) Fachliche Kompetenz der HelpDesk-Mitarbeiter/innen
- Das HelpDesk hilft mir, eigenständig Übungsaufgaben zu bearbeiten

