Die Fachschaft

Die Fachschaft Mathematik ist die Menge aller Studierenden, die sich bei der Wahl der Fachschaft für uns entschieden haben. Standardmäßig gehören dazu Studierende des Studiengangs Bachelor/Master (Techno-)Mathematik sowie ein Teil derer, die auf Lehramt studieren.

Der Fachschaftsrat hingegen wird auf einer Fachschaftsvollversammlung, bei der alle Angehörigen der Fachschaft aktives und passives Wahlrecht haben, gewählt und vertritt die Interessen der Fachschaft sowohl auf kommunikativer, als auch auf politischer und fachlicher Ebene.

Service-Leistungen

Der Fachschaftsrat Mathematik bietet den Studierenden über das gesamte Semester verschiedene Service-Leistungen an. Dazu zählen unter anderem:

- Sprechstunden (Beratung, Ausleihe von Klausuren und Prüfungsprotokollen)
- Ansprechpartner für Beschwerden (Kummerkasten: Briefkasten 101)
- Tutorien (ergänzend zu Vorlesungen)
- Lernfahrten/-tage für Studienanfänger
- Freizeitaktivitäten (z.B. Stammtische, Lasertag, Grillen)
- Glühweinstand im Winter, Cocktailstand im Sommer
- IT-Dienstleistungen

Kontakt

Technische Universität Dortmund Fachschaft Mathematik Vogelpothsweg 87 44221 Dortmund

Mathematikgebäude, Raum 1019 Telefon: 0231/755-3132

E-Mail: fsmath@mathematik.tu-dortmund.de

Web (Fachschaft): http://fsmath.mathematik.tu-dortmund.de

Web (Fakultät):

http://www.mathematik.tu-dortmund.de

Forum:

http://mentor.mathematik.tu-dortmund.de

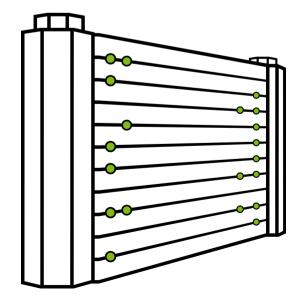






Infos der Fachschaft Mathematik

fachschaft mathematik



Informationen für alle angehenden Erstis der Studiengänge

- Bachelor/Master Mathematik
- Bachelor/Master Technomathematik
- Bachelor/Master Lehramt Mathematik (Grund-, Haupt-, Real-, Gesamtschule, Gymnasium, Berufskolleg und sonderpädagogische Förderung)

Vorkurs

Die Fakultät für Mathematik bietet einen Vorkurs für Mathematik an. Dieser wiederholt in drei Wochen den gesamten Oberstufenstoff des Faches Mathematik und reicht an einigen Stellen auch schon darüber hinaus.

Es ist empfehlenswert diesen Kurs zu besuchen, auch wenn Ihr meint, Ihr könntet das schon alles. Denn beim Vorkurs könnt Ihr zum ersten Mal sehen wie eine Vorlesung abläuft und wie die dazugehörige Übungsstunde aussieht. Zudem könnt Ihr auch schon andere Kommilitonen kennen lernen.

Mehr Informationen zum Vorkurs und die Möglichkeit sich online anzumelden, gibt es auf der Seite unserer Fakultät:

http://www.mathematik.tudortmund.de/de/studieninteressierte/ vorkurs.html

Orientierungsphase

Die Orientierungsphase soll Erstsemestern helfen, den Start an der Uni zu erleichtern:

- Ihr lernt eure Kommilitonen und Studenten höherer Semester kennen.
- Wir helfen euch euren Stundenplan zusammenzustellen.
- Ihr lernt den Campus kennen.
- Wir beantworten euch all eure Fragen.
- Und noch viel, viel mehr...

Die O-Phase findet in der Woche vor Vorlesungsbeginn des Wintersemesters statt. Weitere Infos zu der O-Phase findet Ihr auf unserer Homepage.



Übungsgruppenleiter

Ab dem drittem Semester besteht für euch die Möglichkeit, Hilfskrafttätigkeiten in der Lehre zu übernehmen. Dies kann in Form eines Fachschaftstutoriums, das ergänzend zu Vorlesungen angeboten wird, oder auch der Betreuung einer Übungsgruppe zu einer der Vorlesungen der Mathematik für Studierende der mathematischen Fächer oder der Natur- und Ingenieurwissenschaften geschehen.

Selbstverständlich wird diese Tätigkeit auch entlohnt. Für weitere Fragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Studientipps

- Schulmathematik ≠ Unimathematik
- Diskutieren! Sucht euch ein paar Leute und bearbeitet Übungsaufgaben und Vorlesungsstoff gemeinsam.
- Nutzt Sprechstunden der Fachschaftsräte/-innen, Professoren/innen, Assistenten/-innen und Übungsgruppenleiter/-innen, wenn ihr Fragen habt.
- Lest in verschiedenen Büchern über den aktuellen Stoff der Vorlesungen nach – das hilft, die Dinge besser zu verstehen.
- Macht eure Übungsaufgaben!

Witze

Hat ein Mathematiker die Wahl zwischen einem Käsebrötchen und ewiger Glückseligkeit, was wird er wählen?

Natürlich das Käsebrötchen! Nichts ist besser als ewige Glückseligkeit, aber ein Käsebrötchen ist ja immer noch besser als nichts...

After explaining to a student through various lessons and examples that:

$$\lim_{x \to 8} \frac{1}{x - 8} = \infty$$

I tried to check if he really understood that, so I gave him a different example.

This was the result: